



## Intervenants

- **Stanislas BAH CHUZEVILLE**, Paysagiste, enseignant, chercheur Université de Liège
- **Brigitte GRIFFON**, Cadre pédagogique IRTS Franche-Comté, Formations : travail social, ethnologie + hortithérapie et méthode d'accompagnement à la Nature + Montessori (méthode Cameron Camp)
- **Dr Thérèse JONVEAUX**, Docteur en Neurologie et en Psychologie au CHU de Nancy  
Le docteur JONVEAUX animera une **conférence** publique à l'IRTS  
le mardi 20 mai de 14h à 17h
- **Sylvie LECUYER**, Psychologue et Formatrice en Gériatrie, spécialiste public Alzheimer
- **Patrick PERCIER**, Paysagiste et Coordinateur du Festival annuel des Jardins de La Saline d'Arc et Senans
- **Liliane SANCHEZ**, Cadre pédagogique IRTS Franche-Comté, évaluation externe, certifiée AFNOR
- **Equipe Pluridisciplinaire d'un établissement médico-social**

### Coût de la formation

850 € - Formation limitée à 15 participants

### Durée

5 journées - 35h  
19, 20, 21, 22 et 23 mai 2014

### Lieux

- **IRTS de Franche-Comté**  
1 rue Alfred de Vigny  
25000 BESANÇON

- **Saline Royale d'Arc-et-Senans (25)**



*Formation sur site et sur mesure à la demande avec possibilité de suivi d'une équipe.*

### Renseignements et inscriptions

**Brigitte GRIFFON**  
Responsable de la formation  
Tél : 03 81 41 67 54  
Courriel : brigitte.griffon@irts-fc.fr

**Marie-Jo CLERC**  
Secrétariat / inscriptions  
Tél : 03 81 41 61 14  
Courriel : marie-jo.clerc@irts-fc.fr

Formation professionnelle tout au long de la vie



L'IRTS de Franche-Comté, membre du Conseil d'Administration du PGI, est l'un des organismes de formation sélectionné par les instances régionales ANFH et UNIFAF.



**NOUVELLE FORMATION**

## Concevoir, utiliser, évaluer UN JARDIN À VISÉE THÉRAPEUTIQUE : le projet d'une équipe

*Votre établissement possède un espace vert à aménager et/ou aménagé de manière non concertée ou inadaptée, cette formation vous concerne*

## Contexte

Depuis à peine 10 ans et dans le cadre d'approches dites «non médicamenteuses» se créent en France des jardins à visée thérapeutique – fortement implantés aux USA et donnant lieu à une formation universitaire en hortithérapie - au bénéfice de différents types de publics touchés par l'autisme, des accidents cérébraux, le diabète, les maladies dégénératives, les soins palliatifs, ...

Le pourcentage de personnes atteintes de maladies dégénératives souvent liées à l'avancée en âge est en constante augmentation et les traitements actuels décevants. Cette réalité invite à des pratiques innovantes notamment par le biais du contact avec la Nature, médiateur universel et dont les bienfaits sont prouvés scientifiquement.

L'existence d'un jardin est rendue obligatoire dans les unités cognitivo-comportementales, unités de soins renforcés et les PASA (Plan Alzheimer 2008-2012).

L'originalité des jardins à visée thérapeutique est de réunir des professionnels issus du Soins, du Social et du Paysage.

Cette pratique place au centre l'individu comme acteur de son projet de vie et conduit les professionnels à une approche holiste incluant une posture éthique et empathique au delà d'une réponse unique à des symptômes.

La réussite et la pérennité d'un jardin à visée thérapeutique sont conditionnées par une démarche réfléchie et anticipée tant entre paysagiste et équipe de soins mais aussi avec usagers et familles via une animation enthousiaste et adaptée de la part des professionnels ainsi que la mise en place d'évaluations renouvelées.

---

## Public attendu :

Professionnels du secteur social, médico-social (dont cadres et médecins), art-thérapeutes, musicothérapeutes, travailleurs sociaux, professionnels du paysage.

---

## Modalités pédagogiques :

- apports théoriques, mises en situation, création d'ambiances
- approche de différentes techniques d'observations en intérieur et extérieur. Mise en écriture professionnelle
- approches émotionnelle, artistique
- exposés/débats , échanges entre stagiaires et avec une équipe d'un établissement médico-social, projections, visite de jardins
- remise dossier documentaire dont publications à propos d'autres publics

## Contenu de la Formation

### Améliorer

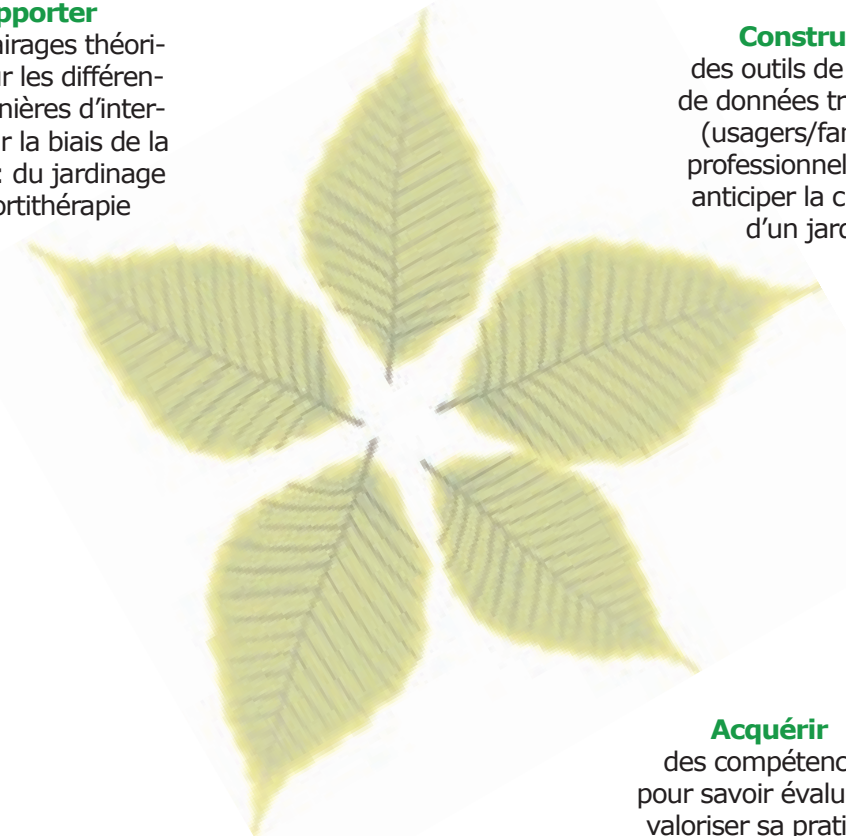
le bien-être de la personne accueillie, apprendre à introduire la notion de plaisir tout en optimisant les capacités des résidents

### Apporter

des éclairages théoriques sur les différentes manières d'intervenir par la biais de la nature : du jardinage à l'hortithérapie

### Construire

des outils de recueil de données tripartites (usagers/familles/professionnels) pour anticiper la création d'un jardin



### Acquérir

des compétences pour savoir évaluer et valoriser sa pratique professionnelle dans le contexte du Jardin

### Favoriser

des temps d'analyse de situations professionnelles apportées par les participants ou proposées par des professionnels de différentes disciplines