



Ce guide n'est qu'un simple document indicatif au service de tous, nous vous souhaitons une bonne réussite du projet.

## Guide pour créer un projet d'un jardin pédagogique au sein d'une crèche ou d'une maternelle

Le jardin pédagogique au sein d'une crèche ou d'une maternelle permet aux enfants de réaliser un premier contact avec la nature.

### **Les attentes des Français vis à vis à la crèche et de l'école maternelle**

- La crèche / maternelle est la base des premiers apprentissages
- Selon sondage de BVA réalisé pour Institut Klorane, 91% des Français jugent qu'il est important que les enfants aient des connaissances sur les végétaux, car cette connaissance relève de la culture générale.
- Selon sondage de BVA réalisé pour Institut Klorane, moins d'un Français sur dix juge que les enfants connaissent bien les végétaux. Ce déficit de connaissance chez les enfants provient notamment d'une place insuffisante de la botanique dans l'Education pour plus des trois-quarts des Français.

Sondage réalisé du 20 avril au 21 avril 2014, par BVA (Institut d'Etudes de Marché & d'Opinion), cliquer le lien suivant pour télécharger la version complète du sondage en PDF :

[http://www.bva.fr/fr/sondages/les\\_connaissances\\_des\\_francais\\_et\\_de\\_leurs\\_enfants\\_sur\\_le\\_monde\\_vegetal.html](http://www.bva.fr/fr/sondages/les_connaissances_des_francais_et_de_leurs_enfants_sur_le_monde_vegetal.html)

### **Les avantages du jardin pédagogique**

- **Développement intellectuel :**  
Observer la biodiversité ; Comprendre le cycle de vie ; Construire des connaissances sur les plantes potagères, les fleurs, les plantes aromatiques, etc. ; Apprendre les applications de type mathématiques (mesures, calcul, tris, classement, etc.) ; Développer le respect de la nature et au développement durable
- **Développement physique :**  
Apprendre à réaliser les gestes de base du jardinage ; Profiter du grand air et rester en forme
- **Développement sensitif :**  
Développer la perception des 5 sens : la vue, l'odorat, le goût, l'ouïe et le toucher
- **Développement psychologique :**  
Développer la capacité d'attention et la patience ; Eveiller la créativité artistique
- **Développement de l'aptitude au langage :**  
Apprentissage du lexique : feuille tige, racine, fleur, fruit, graine, bulbe, planter, semer, biner, buter, récolter, couper, arracher, cueillir... ; Raconter le jardin aux autres (copains, parents, etc.) ; Raconter sur le cahier de vie.



## Un jardin adapté

Les enfants sont souvent curieux et peuvent être confrontés à de nombreux dangers potentiels : chutes, piqûres, coupures, noyades... Il faut un jardin adapté.

### 1) Choix de l'emplacement

- Espace extérieur ensoleillé
- Accès facile mais protégé
- Surface assez vaste pour prévoir des planches à cultiver, et des espaces de circulation pour accueillir toute la classe
- Proche d'une salle de classe pour faire entrer le jardin mobile en cas de besoin
- Près d'un point d'eau

### 2) Choix du matériel

- Outils de jardinage faciles à utiliser
- Equipements du jardin ergonomiques, robustes, sécurisés, voire colorés
- Matériel est préférable d'être rangé à proximité du jardin

### 3) Choix des plantes

- **Plantes potager** : betterave, carotte, cresson, fève, fraisier, haricot, laitue, mâche, physalis, poivron, radis, roquette, tomate cerise, etc.
- **Plantes aromatique** : aneth, basilic, cerfeuil, ciboulette, coriandre, estragon, lavande, melisse, menthe, origan, persil, romarin, sauge, thyme, verveine, etc.
- **Plantes fleuries** : campanule, cyclamen, dahlia, fuchsia, géranium, hortensia, iris, kalanchoé, muflier, muguet, oeillet d'inde, pensée, pétunia, pois de senteur, etc.
- **Plantes aquatiques** : nénuphars, lotus, myriophyllum, nymphoides, iris des marais, etc.

### 4) Précaution de jardinage

- Eviter les plantes toxiques (ou avec surveillance);
- Protéger les enfants des piqûres (insectes, orties)
- Lutte contre les insectes nuisibles et les maladies
- Attention aux produits de jardinage (surtout les chimiques) pour éviter les risques d'intoxications et les empoisonnements

## Organisation de la classe

### 1) Moyens humains

- Coordinateur principal du projet
- Autres enseignants

### 2) Approches thématiques avec différents thèmes d'ateliers

- Jardin des sciences
- Jardin des arts (adapter aux événements de l'année)
- Jardin des sens
- Jardin historique



- Jardin littéraire
- Jardin ethnique
- Sortie scolaire occasionnelle (parc, jardin, musée, etc.)

### 3) Aides & partenaires potentiels

- Mairie, service espaces verts ou employé municipal
- Associations de protections de la nature, LPO...
- Parents des élèves

### Préparation du budget

- Equipements de jardinage, terre, graines, plants, fourniture-accessoires
- Sortie scolaire occasionnelle
- Intervenant extérieur
- Autres

### Suivi du projet (exemple)

Atelier N° _____ Intitulé de l'activité : _____
Date :
Lieu :
Durée :
Présence des enfants :
Enseignants :
Attitude des enfants face à l'activité
___ (combien) sont très actif : (qui / précisions)
___ (combien) sont actif : (qui / précisions)
___ (combien) sont moyen : (qui / précisions)
___ (combien) sont passif : (qui / précisions)
Observations des enseignants
Ce qui a fonctionné :
Ce qui à revoir :
Autres précisions :



## Evaluations (auto-évaluation) de fin de projet (exemple)

Jardin pédagogique	
Nom de la crèche / Nom de l'école maternelle	
Année scolaire 2016-2017	
Date : _____	
La réflexion sur le projet	
C'était la première année du projet « jardin pédagogique »	oui / non
Les idées sont nombreuses	oui / un peu / non
Les thèmes ont été adhésés par tout l'équipe du projet	oui / en partie / non
Autres précisions sur les thèmes adoptés de l'année:	
Les objectifs généraux atteints	
Objectifs pédagogiques - Connaissance sur les plantes - Applications de type mathématiques - Pratique basique du jardinage - Perception des 5 sens - ...	oui / non
Objectifs spécifiques - Apprentissage du lexique - Créativité et imagination - ...	oui / non
Résultat des ateliers	très bien / bien / moyen / mauvais
Combien des ateliers organisés autour du « jardin »	
Nombre général des enfants par atelier	
L'ambiance des ateliers sont :	dynamique / pas très dynamique
L'attitude des enfants participants	très active / active / moyen / besoins d'être stimulé / totalement passif
Autres précisions sur les ateliers :	
Les moyens matériels	suffisant / insuffisant
Quels sont les matériels inappropriés :	
Quels sont les matériels qui manquent (avec quantité précise) :	
Quels sont les matériels qu'il faut ajouter plus (avec quantité précise) :	
Autres précisions sur les moyens matériels :	
Les moyens humains	suffisant / insuffisant
Autres précisions sur les moyens humains:	
Les moyens financiers	suffisant / insuffisant
Autres précisions sur les moyens financiers:	
Projet a eu soutien extérieur (mairie / association / parents des élèves / ...)	oui / non